

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SALDUVĖ“, KODAS 190526428

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“
2023 m. gruodžio 27 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-83**2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (16)****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2024–2026 metų strateginis veiklos planas yra reikšmingas įstaigos veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia įstaigos veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones, laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, sudaro galimybes numatyti kaitos pokyčius bei išryškina įstaigos vystymo(si) kryptis.

Rengiant 2024–2026 metų Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ (toliau – Įstaiga) strateginį veiklos planą (toliau – strateginis planas), atsižvelgta į kintančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų (globėjų) poreikius bei Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius.

Įstaigos strateginį planą 2024–2026 m. parengė darbo grupė, sudaryta 2023 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79. Rengiant Įstaigos strateginį planą organizuotos bendruomenės diskusijos, aptartos tolimesnės Įstaigos vystymosi, tobulėjimo kryptys, numatytos priemonės kylančioms problemoms spręsti.

Įstaigos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos 2021–2030 m., Šiaulių miesto 2015-2024 m. ir 2023–2025 m. strateginiais veiklos planais bei kitais, švietimo veiklą reglamentuojančiais, dokumentais.

Nenutrūkstamas švietimo tobulinimas ir švietimo kokybės siekis lemia švietimo sistemos ir jos elementų, ugdymo(si) procesų, numatomų rezultatų, švietimo poveikio ir konteksto, lyderystės skatinimo dermę. Įgyvendinant Įstaigos strateginio plano veiklas, bus teikiamos švietimo, ugdymo ir socialinės paslaugos, pateisinančios vaiko, šeimos ir visuomenės lūkesčius. Atvirumas, tolerancija skirtybėms, atsakomybė už save ir kitus padės įgyvendinti naują Įstaigos 2024–2026 m. strategiją.

Atliepiant 2024–2026 metų Šiaulių miesto strateginį veiklos planą, Įstaigoje daug dėmesio skiriama inovatyvios švietimo sistemos, ugdančios aktyvią ir kūrybingą asmenybę, plėtojimui; Įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir jos kultūros formavimui; šeimoms palankios aplinkos kūrimui, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų priežiūrą ir ugdymą(si).

Atliepiant visų ugdytinių, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ir jų šeimų poreikius bei interesus, Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“ siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikti visapusišką pagalbą ugdytiniams, jų tėvams (globėjams).

Kokybiškai planuojant ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymo turinį, numatoma ir įgyvendinama ugdymo metodų įvairovė, didinamas edukacinių erdvių funkcionalumas, tobulinamos ugdymo proceso priemonės, padedančios ugdytiniams siekti individualios pasiekimų ūgties, užtikrinamos ugdymo įstaigos higienos sąlygos, modernizuojama mokymo bazė.

Didinant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, 2023 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje suformuota ankstyvojo 1–2 metų amžiaus vaikų ugdymo grupė.

2023 metais Šiaulių mieste pradėta diegti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – BVM), leis atlikti Įstaigos veiklos analizę pagal BVM kriterijų pasiremiant pagrindžiančiais įrodymais, identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas sritis, numatant veiksmus joms tobulinti.

2022 metais priešmokyklinis ugdymas pradėtas įgyvendinti vadovaujantis naujai parengta Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, daug dėmesio skiriama tinkamam mokytojų pasirengimui vykdyti atnaujintą programą, vaiko pasiekimų ir pažangos sistemos bei grįžtamojo ryšio šeimai suteikimo tobulinimui.

Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, paskelbtos 2023 m., įpareigoja parengti atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Naujoje programoje bus skiriama daugiau dėmesio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualiai pasiekimų pažangai, asmenybės ūgčiai. Atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ ikimokyklinio ugdymo programa įgalins tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias bei esminius gairių principus – ugdymo(si) ir priežiūros vienovės; vaiko raidos ir ugdymo(si) dermės; žaismės; sociokultūrinio kryptingumo; integralumo; įtraukties, kontekstualumo; vaiko ir mokytojo bendro veikimo; lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų įsitraukimą; reflektivaus ugdymo(si); šeimos ir mokyklos partnerystės. Atnaujinus Ikimokyklinio ugdymo programą, ne tik bus atnaujinamas ugdymo turinys, bet ir užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermė.

Nuoseklus mokytojų ir vadovų kompetencijos tobulinimas.

Siekiant atliepti pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai, tobulindami kvalifikaciją, prioritetus teikia skaitmeninio turinio, įtraukiojo ir pilietinio ugdymo įgūdžių tobulinimui, ugdymo praktikos ir didaktikos stiprinimui, lyderystė ugdymui(si) ir mokymui(si).

Įstaigoje sėkmingai plėtojama dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai bei įstaigos tėvų bendruomenė sėkmingai įsitraukė į tarptautinių projektų (Erasmus+ KA1 ir „Nordplus“) veiklas. Pedagogai tobulina kompetencijas šiose srityse – lauko pedagogikos (projektas „Mokymas ir mokymasis gamtoje“), ugdymo(si) lauke metodų (projektas „Dėmesingas įsisąmoninimas ugdantis gamtoje“), demokratijos principų ugdymas (projektas „Išgirskime vaikus“). Tarptautinių projektų patirtis ir naujų ugdymo(si) metodų taikymas tobulinimas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams dalyvaujant mokymuose, parengiamuosiuose vizituose – Turkijoje, Danijoje, Norvegijoje, Švedijoje, Islandijoje, Estijoje, Grenlandijoje, Ispanijoje.

Vienu iš Įstaigos veiklos prioritetų įvardijant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio perkėlimą į lauko erdves, Įstaigos daug dėmesio skiriama ekologiniam raštingumui, tvarumo ir darnumo skatinimui. Įgyvendinus programos „Darnus darželis“ veiklos planą 2022–2023 m. m., orientuotą į tvarių, darnių ir ekologinį raštingumą skatinančių veiklų, įgyvendinimą, Įstaigos suteiktas „Auksinis sertifikatas“, įrodantis, kad įstaiga padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderė nacionaliniu mastu.

Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ 2023–2024 metais ugdomi 125 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, iš kurių 35 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (27 proc.). 2023 m. Įstaigos ugdymas organizuojamas 8 ugdymo grupėse: 7 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. Atliepiant SUP vaikų ir jų šeimų interesus, Įstaigoje maksimaliai neformuojamos pilnos ugdymo grupės pagal LR Higienos normų HN 75:2010 bendruosius saugos reikalavimus įstaigoms, vykdančioms ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą.

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, nuosekliai atliekamas SUP vaikų ugdymosi poreikių bei šiems vaikams ugdymo procese kylančių sunkumų vertinimas.

Pagal SUP vaikams pateiktas Šiaulių miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, koreguojamas ugdymo turinys, įgyvendinant pritaikytas programas didelių SUP turintiems vaikams bei įvertinant SUP vaikams kylančius ugdymo(si) sunkumus, teikiama kompetentinga logopedinė (2 pareigybės), judesio korekcijos specialisto (1 pareigybė), socialinė pedagoginė (1 pareigybė), mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai (6 pareigybės) pagalba.

Didinant teikiamos švietimo pagalbos efektyvumą, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalinasi gerąja darbo patirtimi įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.

Mokymosi/ugdymosi pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., pradėjus įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, priešmokyklinio ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama patyriminiam ugdymui, vaiko patirties, ugdymuisi ir pažinimui per žaidimą, tyrinėjimą.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje įgyvendinamos STEAM veiklos, kuriose daug dėmesio skiriama į kūrybingumą ir techninę kūrybą orientuotam mokymui(si), kompleksiskam tikrovės reiškinių pažinimui, pritaikymui ir problemų sprendimui. Organizuojant ugdymą lauko erdvėse, mokytojai naudoja kasdienes pedagogines situacijas, tvarius išteklius kūrybiškai pritaiko STEAM ugdymui(si), drąsiai eksperimentuoja, renkasi neįprastas priemones tiems patiems tikslams siekti. Ugdymo priemonėmis praturtinant materialinę Įstaigos bazę, nuolat išigyjama STEAM veikloms organizuoti skirtų ugdymo priemonių, kuriamos įvairios STEAM veiklų erdvės.

2023 metais, įgyvendinus visus STEM mokyklos kriterijus, susijusius su 7 pagrindiniais elementais – mokymu, ugdymo programų pritaikymu, vertinimu, darbuotojų profesiniu tobulėjimu, vadovavimu mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiais ir mokyklos infrastruktūra, Įstaigai suteiktas pradedančios mokyklos ženklas „STEM School Label Competent“, įrodantis, kad ugdymo įstaiga sėkmingai kuria STEM strategiją.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus – rudenį ir pavasarį pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Remiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais, identifikuojamos stipriosios ir tobulintinos vaikų pasiekimų sritys. Tobulintinų pasiekimų sričių gerinimui rengiami ir įgyvendinami priemonių planai, kuriuose identifikuojamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos kryptys, jų būdai ir metodai. SUP vaikų pasiekimų vertinimas vyksta kompleksiskai – pasiekimai vertinami grupės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų.

Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukia į respublikinius projektus – „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Darnus darželis“.

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2024–2026 metų strateginiam veiklos planui pritarė Įstaigos taryba 2023 m. lapkričio 30 d. posėdyje (protokolo Nr. IT-3).

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, Įstaigoje ugdymo turinio kaita vyksta atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, interesus, ugdymosi pasiekimus, įtraukties užtikrinimą. Įvertinus ugdytinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai, aptarnaujančio personalo, ugdytinių tėvų interesus bei lūkesčius, Įstaigos prioritetinėmis veiklos sritimis išskiriamas ugdymo turinio perkėlimas į lauko erdves, tvaraus, ekologiško raštingumo skatinimas, patyriminio, STEAM, vaikų pažinimu paremto ugdymo skatinimas.

Siekiant patenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, Įstaigoje nuosekliai tobulinamas, koreguojamas ugdymo turinys, atsižvelgiant į vaikams kylančius ugdymo(si) sunkumus bei atliepiant jų gebėjimus.

Įstaigos 2024–2026 metų strateginis planas parengtas siekiant veiksmingai ir sistemingai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių bei priemonių įgyvendinimo.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
1. Įgyvendintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (ugdytinių skaičius)	125*	150	150	150
2. Vaikų, padariusių 10 proc. pažangą sakytinės, fizinio aktyvumo, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus	90	100	100	100
3. Pagalbos vaikui specialistai ir mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai (pareigybių skaičius)	10	12	13	14
4. Projektų ir programų, skirtų įgyvendinti prioritetines įstaigos veiklos sritis, skaičius	10	12	14	15
5. Mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties, skaitmeninio raštingumo, socialinio-emocinio ugdymo, ekologinio raštingumo srityse skaičius (proc.)	100	100	100	100

*vaikų skaičiaus pokytis dėl ugdymo grupėse ugdomų SUP vaikų ir dėl įstaigos renovacijos.

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos

Įstaigoje ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas orientuojantis į sistemingą ugdytinių pasiekimų gerinimą, ugdytinių poreikių, individualių ugdymo(si) galimybių atliepimą. Atsižvelgiant į silpnąsias (tobulintinas) vaikų ugdymosi pasiekimų sritis, kinta ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys bei ugdymo turiniui keliami prioritetai.

Vykdyt ikimokyklinį ugdymą, nuolat tobulinama ikimokyklinio ugdymo(si) formų ir metodų kokybė, didinama jų įvairovė. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, orientuojamasi ne tik į vaiko brandumo mokyklai skatinimą, tačiau ir į individualių vaiko gebėjimų sklaidą bei kylančių ugdymo(si) problemų sprendimą. Aktyvinant socialinį-emocinį ugdymą, į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje dirbančios kompetentingos pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai komandos dėka nuolat kuriamos, diegiamos ir atnaujinamos įtraukiojo ugdymo metodikos. Atliepiant SUP vaikų ir jų šeimų interesus, lopšelyje-darželyje siekiama užtikrinti SUP vaikų įtrauktį, SUP vaikų ugdymo(si) pažangą.

Siekiant patenkinti neformaliojo ugdymo poreikį, organizuojami įvairūs neformaliojo ugdymo užsiėmimai – „Robotikos akademija“, AMES mokyklos organizuojami anglų kalbos užsiėmimai, „Meno burtai“, „Salduviukai stipruoliukai“.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ įgyvendinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai.

01.01.03. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams, kurią teikia 10 pareigybių specialistų – logopedai (2 pareigybės), judesio korekcijos specialistas (1 pareigybė), socialinis pedagogas (1 pareigybė), mokytojo padėjėjai (6 pareigybės).

01.01.04. Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės, socialinės-emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.

01.01.05. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo veiklas.

01.01.06. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų tinklo įstaigoje plėtojimas, įvertinus vaikų ir tėvų poreikius.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Suformuotos ikimokyklinio ugdymo grupės (proc.)	100	100	100	100
Suformuota priešmokyklinio ugdymo grupė (proc.)	100	100	100	100
Vaikų brandumo mokyklai rodikliai (proc.)	100	100	100	100
Švietimo pagalbos prieinamumas (proc.)	100	100	100	100
Vaikų pažangos pokytis (proc.)	12	15	15	20
Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (proc.)	90	90	100	100

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos.

Siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų augimo ir pažangos, įgyvendinamos įvairios programos ir projektai, ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, organizuojamas ugdymas lauke, ieškoma būdų ir galimybių STEAM veiklas į ugdymo turinį integruoti vis intensyviau, skatinant vaikų domėjimąsi pažintine, eksperimentine, tyrinėjimo veikla.

Atsižvelgiant į tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis, tikslinga ne tik individualizuoti ugdymo turinį, integruoti įvairias projektines veiklas, programas, skatinti vaikų patyriminį ugdymą, kryptinai pasirinkti neformaliojo švietimo kryptį.

Vis aktyviau įgyvendinant ir integruojant sveikatinimo, fizinio aktyvumo skatinimo projektus bei programas, ugdymo procesą organizuojant lauko erdvėse, mokytojai profesines kompetencijas plėtoja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.

Priemonės:

01.02.01. Dalyvavimas sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei nacionaliniu lygmeniu.

01.02.02. Ugdymąsi lauke aktyvinančių projektų įgyvendinimas, naudojant priemones, kurios tenkina vaikų žingeidumą ir skatina vaikų įsitraukimą į ugdymąsi lauke.

01.02.03. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.

01.02.04. STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

01.02.05. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje.

01.02.06. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose mokytojus plėtoti ugdymo(si) lauke organizavimo, įgyvendinimo ir demokratinių principų taikymo ugdymo procese kompetencijas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Dalyvavimas sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei nacionaliniu lygmeniu (vaikų proc.)	70	80	90	100
Ugdymąsi lauke aktyvinančių projektų įgyvendinimas, naudojant priemones, kurios tenkina vaikų žingeidumą ir skatina vaikų įsitraukimą į ugdymąsi lauke (vaikų proc.)	85	90	100	100
Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas PUG (vaikų proc.)	100	100	100	100
STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį (vaikų sk.)	125	150	150	150
Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje (vaikų proc.)	70	70	80	80
Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose mokytojus plėtoti ugdymo(si) lauke organizavimo, įgyvendinimo ir demokratinių principų taikymo ugdymo procese kompetencijas (mokytojų proc.)	80	80	90	100

01.03. Uždavinys. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Susitarime dėl Lietuvos švietimo politikos 2021–2030 metams nurodoma, kad švietimas savo paskirtį „geriausia atlieka tada, kai mokytojų raida lenkia bendrąją visuomenės raidą“. Žingeidumas, motyvacija, domėjimasis naujausiomis ugdymo praktikomis, metodikomis, inovacijomis tampa itin svarbiomis ir reikšmingomis sėkmingo ugdymo proceso organizavimui bei nuolatinei ugdymo turinio kaitai svarbiomis mokytojo savybėmis. Nuolat didėjant SUP vaikų skaičiui ir suvokiant įtraukiojo ugdymo neišvengiamumą, profesinis mokytojų tobulėjimas privalo vykti sistemingai, nuosekliai, atliepiant tiek įstaigos strateginius veiklos tikslus, tiek švietimo strategijas nacionaliniu lygmeniu.

2023 metais Įstaigos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai, tobulindami kvalifikaciją, prioritetą teikė mokymams, seminarams vaikų socialinio-emocinio ir įtraukiojo ugdymo organizavimo bei darbo su netinkamai besielgiančiais vaikais ypatumų klausimais.

Priemonės:

01.03.01. Mokytojų kompetencijų tobulinimas ugdymo pritaikymo SUP vaikui, įtraukiojo ugdymo, STEAM veiklų integravimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo lauko erdvėse klausimais.

01.03.02. Mokytojų profesinių kompetencijų ugdymosi lauke organizavimo srityje plėtojimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.

01.03.03. Kitų Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančiam mokytojui, skaičius	12	15	15	15
Mokytojų ugdymosi lauke organizavimo patirties plėtojimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (proc.)	70	80	90	100
Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančiam nepedagoginiam darbuotojui, skaičius	3	5	5	5

IV SKYRIUS
02 TIKSLAS. ŠVIETIMO ĮSTAIGOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS
STIPRINIMAS

Kuriant funkcionalią, šiuolaikišką bei higienos sąlygas atitinkančią ugdymosi aplinką vidaus ir lauko erdvėse, yra reikšmingos Įstaigos materialinės, technologinės bei socialinės sąlygos, būtina gera infrastruktūra. Senos, susidėvėjusios vandentiekio, nuotekų, elektros ūkio sistemos, kapitalinių remontų tam tikrose patalpose trūkumas neleidžia efektyviai išnaudoti visų Įstaigos patalpų vaikų ugdymui(si).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
1. Pastato kapitalinis remontas:				
1.1. Vandentiekio ir nuotekų sistemos atnaujinimas (proc.)	0	90	10	0
1.2. Elektros ūkio atnaujinimas (proc.)	0	90	10	0
1.3. Viso pastato apšiltinimas (proc.)	0	90	10	0
2. Asfalto dangos sutvarkymas (proc.)	0	80	20	0
3. Krepšinio aikštelės atstatymas (po miesto vandentvarkos darbų) (proc.)	0	0	90	10
4. Grupės edukacinių erdvių, kabinetų ir baldų atnaujinimas (skaičius)	3	5	3	1
5. Sporto salės grindys (proc.)	0	90	10	0
6. Koridoriaus ir laiptinių remontas (proc.)	0	70	10	10
7. Multimedijos sistema priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse (vnt.)	0	8	1	0
8. Lauko pavėsinės-nameliai (vnt.)	0	1	1	1
9. Saulės elektrinės įrengimas (vnt.)	1	0	0	0
10. Kondicionieriai ugdymo grupėse ir kitose patalpose (vnt.)	9	2	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti kintančias ugdymo(si) sąlygas ir užtikrinti Įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti vaikų poreikius atitinkančią edukacinę aplinką. 2023 metais pradėti vykdyti Įstaigos kapitalinio remonto – vandentiekio, nuotekų, elektros ūkio sistemų atnaujinimo darbai, leis užtikrinti saugias, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) ir veiklos vykdymo sąlygas.

Uždaviniai:

02.01. Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą.

Siekiant užtikrinti kokybiškas higienos sąlygas, 2023 metais pradėtas Įstaigos pastato kapitalinis remontas – vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų atnaujinimas, leis užtikrinti saugų, reikalavimus atitinkantį, įstaigos funkcionavimą. Siekiant racionalaus įstaigos išteklių naudojimo, ugdymo grupėse ir kitose patalpose sumontuoti kondicionieriai, įrengta ir pradėta eksploatuoti saulės elektrinė ant Įstaigos pastato stogo.

Priemonės:

02.01.01. Pastato kapitalinis remontas – vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų atnaujinimas; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas.

02.01.02. Sporto salės grindų keitimas.

02.01.03. Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai.

02.01.04. Edukacinių lauko erdvių, skirtų tyrinėjimams, atnaujinimas ir įrengimas.

02.01.05. Kondicionierių įrengimas ugdymo grupėse ir kitose patalpose.

02.02. Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas.

Atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, poreikius, ugdymo turinio kaita vyksta ir atnaujinant, įsigyjant bei tobulinant ugdymo priemones ir vidaus/lauko edukacines erdves. Vaikų gebėjimų pažinimas leidžia individualizuoti ugdymo turinį, kurio įgyvendinimui reikalingos inovatyvios, vaikams patrauklios bei jų gebėjimus atitinkančios ugdymo priemonės.

Priemonės:

02.02.01. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas.

02.02.02. Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis (proc.)	95	100	100	100
Atlikti pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų atnaujinimo darbai (proc.)	0	90	10	0
Sutvarkyta asfalto danga (proc.)	0	80	20	0
Įrengta krepšinio aikštelė (proc.)	0	0	90	10

Veiklos plano priedai

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produktų kriterijų suvestinė.
 2. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“

Tarybos pirmininkė

Remigija Baliutienė

2023-11-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2024-01-12

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "SALDUVĖ" 2024–2026 METŲ VE

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/ PROD

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	nepildomas		nepildomas	
			Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2024 metų patvirtinti asignavimai	2024 metų patikslinti asignavimai
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "SALDUVĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Šiaulių lopšelis-darželis "Salduvė"	-	963.9	1,008.2	
08.01	PROGRAMOS TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS			750.9	706.6	
08.01.01	UŽDAVINYS: Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos					
08.01.01.01	PRIEMONĖ: Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ įgyvendinimas		-	651.9	580.4	-
08.01.01.02	PRIEMONĖ: Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai		-	89.9	92.0	-
08.01.01.03	PRIEMONĖ: Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams		-	0.8	0.8	-
08.01.01.04	PRIEMONĖ: Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės, socialinės-emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas		-	0.6	0.6	-
08.01.01.05	PRIEMONĖ: Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo veiklas.		-	0.6	0.6	-
08.01.01.06	PRIEMONĖ: Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas, orientuojantis į tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis.		-	0.5	0.6	-

08.01.02	UŽDAVINYS: Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos					
08.01.02.01	PRIEMONĖ: Dalyvavimas sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei nacionaliniu lygmeniu.		-	0.6	0.6	-
08.01.02.02	PRIEMONĖ: Įgyvendinami ugdymąsi lauke aktyvinantys projektai, naudojant vaikų išitraukimą į ugdymąsi lauke skatinančios priemonės.		-	0.6	0.6	-
08.01.02.03	PRIEMONĖ: Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.		-	0.3	0.3	-
08.01.02.04	PRIEMONĖ: STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.		-	0.5	0.5	-
08.01.02.05	PRIEMONĖ: Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje.		-	0.4	0.4	-
08.01.02.06	PRIEMONĖ: Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose tobulinti mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimo lauko erdvėse ir demokratijos principų įgyvendinimo ugdymo procese kompetencijas (mokytojų proc.).		-	2.7	22.0	-
08.01.03	UŽDAVINYS: Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas					
08.01.03.01	PRIEMONĖ: Mokytojų kompetencijų tobulinimas ugdymo pritaikymo SUP vaikui, įtraukiojo ugdymo, STEAM veiklų integravimo į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo lauko erdvėse klausimais.		-	0.4	1.4	-
08.01.03.02	PRIEMONĖ: Profesinių mokytojų kompetencijų plėtojimas tarptautiniuose projektuose.		-	0.6	5.0	-
08.01.03.03	PRIEMONĖ: Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas		-	0.5	0.8	-
08.02	PROGRAMOS TIKSLAS: ŠVIETIMO ĮSTAIGOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS			213.0	301.6	
08.02.01	UŽDAVINYS: Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą.					
08.02.01.01	PRIEMONĖ: Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas.		-	170	250.0	-
08.02.01.02	PRIEMONĖ: Sporto salės grindų keitimas.		-	7.5	4.5	-

08.02.01.03	PRIEMONĖ: Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai.		-	25.0	25.0	-
08.02.01.04	PRIEMONĖ: Edukacinių lauko erdvių, skirtų tyrinėjimams, atnaujinimas ir įrengimas.		-	2.5	5.5	-
08.02.01.05	PRIEMONĖ: Kondicionierių įrengimas ugdymo grupėse ir kitose patalpose		-	0	7.6	-
08.02.02	UŽDAVINYS: Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas					
08.02.02.01	PRIEMONĖ: Ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas.		-	6.0	6.5	-
08.02.02.02	PRIEMONĖ: Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti.		-	2	2.5	-

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m.
 spalio 28 d. įsakymu Nr. A-1475
 (2019 m. d. įsakymu Nr. A-1475 redakcija)

(1c forma)

BIUDŽETINIO PLANO

BIUDŽETO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

2025 metų lėšų projektas	2026 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto				
		Rodiklis	Mato vnt.	Planas		
				2024 metai	2025 metai	2026 metai
1,055.3	1,124.8					
817.3	950.8					
661.9	789.1	Suformuotos ikimokyklinio ugdymo grupės	vnt.	7	7	7
111.3	114.2	Suformuotos priešmokyklinio ugdymo grupės	vnt.	1	2	2
0.8	1.4	Švietimo pagalbos prieinamumas	proc.	100	100	100
0.8	0.9	Fizinės psichinės, socialinės- emocinės sveikatos stiprinimo programų ir projektų įgyvendinimas	vnt.	9	10	10
0.7	0.7	Vaikų pažangos pokytis	proc.	15	15	20
0.6	0.7	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis	proc.	90	100	100

0.6	0.7	Dalyvaujančių vaikų skaičius	proc.	80	90	100
0.7	0.7	Dalyvaujančių vaikų skaičius	proc.	90	100	100
0.3	0.3	Dalyvaujančių PUG vaikų skaičius	proc.	100	100	100
0.6	0.7	Dalyvaujančių vaikų skaičius	vnt.	150	150	150
0.5	0.6	Dalyvaujančių vaikų skaičius	proc.	70	80	80
30.0	30.0	Dalyvaujančių mokytojų skaičius	proc.	80	90	100
1.6	1.8	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių mokytojui, skaičius	vnt.	15	15	15
6.0	8.0	Mokytojų ugdymosi lauke organizavimo patirties plėtojimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	proc.	80	90	100
0.9	1.0	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių nepedagoginiam darbuotojui, skaičius	vnt.	5	5	5
238.0	174.0					
200.0	150.0	Vandentiekio ir nuotekų sistemos, elektros ūkio, pastato apšiltinimo, asfalto dangos sutvarkymo darbai	proc.	90	10	0
2.5	1.0	Sporto salės grindų keitimo darbai	proc.	90	10	0

20.0	10.0	Koridorių ir laiptinių remonto darbai	proc.	70	10	10
6.0	2.5	Lauko pavėsinės-nameliai	vnt.	2	2	1
0	0	Kondicionierių įrengimas kitose patalpose	vnt.	2	0	0
7.0	7.5	Patenkintas prekių ir paslaugų įsigijimo poreikis	proc.	100	100	100
2.5	3.0	Įsigytos pažintinei veiklai organizuoti skirtos edukacinės priemonės	vnt.	10	15	20

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. A - 1475

(2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymo Nr. A-2133 redakcija)

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	985.0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	568.6
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	0.0
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	325.4
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	0.0
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	0.0
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	0.0
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)	0.0
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	0.0
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	91.0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	0.0
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	0.0
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	0.0
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	23.2
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	0.0
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)	22.0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1.2
IŠ VISO:		1,008.2

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL L/D "SALDUVĖ" 2024–2026 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-15 Nr. VŠ-40
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-13 15:15:47 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-13 15:15:57 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-15 13:09:27)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-15 13:09:27 Dokumentų valdymo sistema Avilys