|  |
| --- |
| **BIUDŽETINIŲ IŠLAIDŲ SĄMATŲ AIŠKINAMASIS RAŠTAS** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Šiaulių lopšelis – darželis „Salduvė“** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 m. gruodžio 31 d.  |
| **BENDROJI DALIS:** |
| **Įstaiga.** Šiaulių lopšelis – darželis „Salduvė“ yra biudžetinė įstaiga**.****Finansiniai metai .**Finansiniai metai prasidėjo 2020 metų sausio 1 dieną.**Programa.** Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimoprograma**Darbuotojų skaičius.**  |

**AIŠKINAMOJO RAŠTO PASTABOS:**

Ketvirtinį ataskaitų rinkinį sudaro :

- biudžetinių įstaigų pajamų į biudžetą ,biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti, ataskaita (forma Nr.1);

- biudžeto vykdymo ataskaita (forma Nr2);

- aiškinamasis raštas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Forma Nr. 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SP-33 programa** |  |  |  |  |
|  | 2020 m. planuota surinkti 68400,00 Eur, įmokų į biudžetą pervesta 52750,00 Eur .Planuojamos lėšos nesurinktos dėl susidariusios situacijos COVID -19.  |
|  |
|  |  **SP-32 programa** |  |  |  |  |
|  | 2020 m. planuota surinkti 800,00 Eur, pajamų į biudžetą pervesta 220,00 Eur.Nevyksta papildomi užsiėmimai ir todėl nėra pajamų . |  |
| **Formos Nr. 2 nukrypimų pagal išlaidų straipsnius paaiškinimas:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |
|  | 2020 metais biudžeto asignavimų 2199,03Eur „komunalinių paslaugų išlaidos“ liko nepanaudotas, nes nebuvo poreikio. Mokymo lėšos 141(IU) ir 141(PU) panaudotos pagal skirtus asignavimus.SP-33 sąmatos asignavimų planas atskaitinio laikotarpio yra 68400,0 Eur. Gauta asignavimų 52560,78 Eur ir panaudota. Nepanaudota asignavimų pagal planą todėl, kad ne surinko įmokų ir nebuvo pervesta į savivaldybės biudžetą.2020metais lopšelis – darželis gavo paramos 2% - 629,96 Eur.Direktorė Aida Striaukaitė- Gumuliauskienė Švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinio vyr.buhalterė Stanislava Vaičiulienė |   |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |